

ANO(s)

1.º / 2.º / 3.º/4.º

ATIVIDADE:

Práticas de Expressão Musical

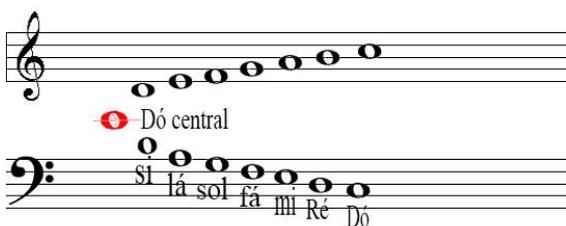
Aula de Exploração Treino Auditivo 4

1. Objectivos/Tarefas/Palavras-Chave

Objectivo:

Na aula de Treino Auditivo 3, explorámos o som isolado das notas musicais da escala de Dó Maior, ou seja, explorámos os sons Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá e Si.

Até então havíamos explorado o som de instrumentos de percussão (maracas, ovo, clavas) ou materiais que podemos encontrar por casa. Estes sons não correspondem a notas musicais e por isso fizemos o exercício de os arrumar numa estante imaginária, consoante o som mais grave, médio ou agudo que possuíam. Agora que conhecemos 7 sons das notas musicais podemos usar a pauta musical e escrever esses sons na pauta nos lugares que estão definidos.



Deste modo estamos prontos para explorar o som isolados de instrumentos musicais de altura definida. Isto é, de instrumentos cujos sons correspondem a notas musicais que podem ser escritos na pauta musical. Como sabem, a pauta tem 5 linhas e quatro espaços e usando por exemplo a clave de Sol, sabemos exactamente o espaço ou linha onde devemos escrever cada um daqueles sons, subindo ou descendo na pauta.

Aproveitando a temática recordaremos também as famílias dos instrumentos musicais.

Por esta razão, nesta aula iremos:

- 1) Corrigir o exercício proposto na aula Treino Auditivo 3 passada;
- 2) Recordar as famílias dos instrumentos musicais;
- 3) Escutar o som isolado de instrumentos musicais de altura definida.



3. Famílias dos Instrumentos Musicais

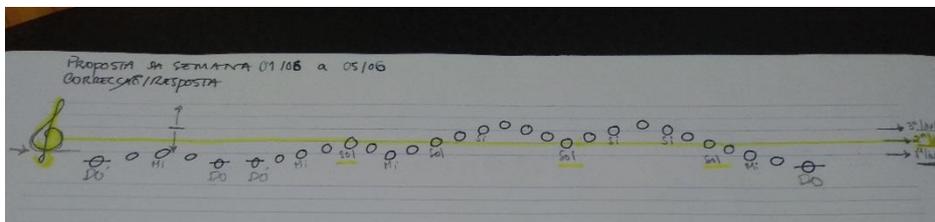
Lembras-te de falarmos sobre as famílias dos instrumentos musicais? Quais eram? **Instrumentos de cordas, Instrumentos de Sopro de metal e de madeira e Instrumentos de Percussão.** Boa!!

Existem diversas formas de classificar os instrumentos. Há quem os classifique pelo material de que são feitos, há quem os classifique pelo tipo de som que produzem. Nas nossas aulas aprendemos a agrupar os instrumentos musicais pela forma como produzem os sons, e por isso temos as famílias das cordas, sopros e percussão:

- Os instrumentos de cordas obtêm o som através da vibração de uma corda tensionada, quando beliscada, dedilhada ou percutida;
- Os instrumentos de percussão obtêm o som através do impacto, raspagem ou agitação;
- Nos instrumentos de Sopro o som é produzido através da vibração de uma coluna de ar.

4. PROPOSTA

- Escreve o nome das notas na imagem seguinte, por baixo de cada nota, como fiz para as notas Dó, Mí, Sol e Si:



- Vai ao Youtube e explora os instrumentos que te deixo nos links abaixo. Sugiro que peças a um familiar que coloque o vídeo a tocar por ti, para que possas tentar adivinhar que instrumento é sem o veres. Podes até alternar os vídeos e uma vez adivinhas tu, outra vez adivinha o teu familiar:
- Passa este vídeo à frente até ao minuto 1: https://www.youtube.com/watch?v=7ki5_1wvWYw
- <https://www.youtube.com/watch?v=pHqLTBA1h4E>
- https://www.youtube.com/watch?v=Dh4yWJ7IH30&list=PL1_rrTT7yPx9qLMRUyu-rh7mgMA8Wm9q0&index=6&t=0s
- <https://www.youtube.com/watch?v=cDLewtQn8Xc&list=PLg78wm8KwPb9ZsdQ-PlNknSayu0xSt8dN&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ScXcre0Ujwl&list=PLg78wm8KwPb9ZsdQ-PlNknSayu0xSt8dN&index=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LsQsqi0BQ1c>
- A partir do minuto 1: <https://www.youtube.com/watch?v=76gCD-qpvvY>

Beijinhos e diverte-te,

Professora Ana, 😊

#AECemCasa
ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL MOITA & COLÉGIO CORTE REAL

